**Undringsskjema**

Undring handler om å reflektere over hvorfor ting kan være som de er. Undring er ofte basert på observasjon, magefølelse og liknende som gjerne ender opp i spørsmål en ønsker svar på. I en undringsfase er vi fri for synsinger og konklusjoner, og går inn i denne fasen mest mulig nøytrale. Undring kan handle både om barnegrupper, miljø og enkeltbarn. Skjemaet er din kladd. Fylle ut det som er relevant/det du har behov for. Ta den med til drøfting i avdelingsmøte, ressursmøte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets/ungdommens navn og alder** |  |
| **Barnehage/skole (avdeling/klasse)** |  |

|  |
| --- |
| **Hva er det jeg undrer meg over? Og hvorfor? (sett ord på hva du ser, hører, observerer og tenker på)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Undringen min gjelder (her kan man krysse av i flere bokser)** |
|  | Miljøfaktor |  | Barnegruppen |  | Enkeltbarn |  | Annet |

|  |
| --- |
| **Undringen min er knyttet til** |
|  | Foreldresamarbeid |  | Gruppestørrelse |  | Språk og kommunikasjon |  | Leik |
|  | Personalsamarbeid |  | Gruppedynamikk |  | Sosialt samspill |  | Emosjonelt |
|  | Fysisk miljø |  | Mobbing/utestenging |  | Oppmerksomhet/fokus/utholdenhet |  | Trivsel |
|  | språkmiljø |  | Overganger |  | Motorisk mestring |  | Helse |
|  | Psykososialt miljø |  | Relasjoner |  |  |  |  |
|  | Annet |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvor skjer det?**  |
|  | Inne |  | Ute |  | Organisert aktivitet |  | Frilek |

|  |
| --- |
| **Hvor ofte skjer det?** |
|  | Daglig |  | Hver uke |  | Hver måned |  | Sjeldnere |

**Hvilken kommunikasjon har du (eller andre) hatt med foreldrene eller barnet i forhold til undringa di så langt?**

Dato:

Er det mistanke om vold/ overgrep skal saken meldes direkte til politi eller barneverntjenesten. Jmf. egen prosedyre

Underskrift:

**Undringsskjema Logg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets/ungdommens navn og alder** |  |
| **Barnehage/skole (avdeling/klasse)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Undringsdato | Tatt opp i møte/ Samtale | Hvilke tiltak - dato | Ansvar | Evaluering/dato |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |