Til

# Skriftlig plan for tiltak for å sikre et trygt og godt skolemiljø.

**Opplæringsloven § 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø:**

*«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.»*

**Opplæringsloven § 12-4. Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø, andre og tredje ledd:**

*«Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak. […]*

*Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak.»*

**Elev:**

**Født:**

**Skole og klasse:**

**Dato:**

## Hva skal tiltakene løse:

*[Beskriv her hvordan eleven opplever skolemiljøet, bakgrunnen for opplevelsen og hvilke opprettholdende faktorer til elevens utrygghet/ mistrivsel som er avdekket. Hvilke behov, ønsker og interesser har eleven, og hvordan blir dette påvirket av elevens identitet, nære relasjoner, og eventuelle sårbarheter eleven har (elevens beste)]*

## Skolens undersøkelser av saken:

*[Beskriv kort her hvilke undersøkelser som er gjennomført for å komme frem til problembeskrivelsen over, og som er bakgrunnen for valg av tiltak. Husk at undersøkelser bør dokumenteres i egne dokumenter, slik som logger, referat fra elevsamtaler og eventuelle møter og samtaler med foreldrene]*

## Elevens synspunkter om planen og tiltakene:

*[Beskriv her hvordan eleven har fått/får mulighet til å komme med sine synspunkter om denne planen og tiltakene]*

## Tiltak, gjennomføring og evaluering:

*[Det bør settes inn tiltak på flere nivåer, både på individ- gruppe/klasse- og skolenivå. Innholdet i planen og omfanget av opplysninger under hvert punkt må tilpasses den konkrete saken og elevens behov.*

*Vi understreker at skolen må ta hensyn til regler om taushetsplikt og personvern når den lager en skriftlig plan for tiltak som skal deles med eleven og foreldrene.]*

| Beskrivelse av tiltaket | Hvorfor tiltaket er egnet *(sett opp mot problembeskrivelsen og hva som er til elevens beste)* | Hvem som skal gjennomføre tiltaket | Når tiltaket skal gjennomføres  | Når tiltaket skal evalueres |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Evaluering av tiltaksplanen:

*[Dette punktet er bare aktuelt når planen skal evalueres. Beskriv her hvordan denne tiltaksplanen har blitt evaluert, hvordan tiltakene har fungert, om det er behov for endringer i planen eller å innføre nye tiltak? Hvordan er eleven og foreldrene involvert?]*

##

| Beskrivelse av tiltaket som skal evalueres  | Evalueringsdato | Hvordan har tiltaket fungert?  | Endring i tiltak?  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Etter evaluering er det bestemt følgende tiltak:

*[****Dette punktet er bare aktuelt når planen er evaluert.*** *Beskriv behov for endringer i planen eller å innføre nye tiltak? Hvordan er eleven og foreldrene involvert?]*

| Beskrivelse av tiltaket | Hvorfor tiltaket er egnet *(sett opp mot problembeskrivelsen og hva som er til elevens beste)* | Hvem som skal gjennomføre tiltaket | Når tiltaket skal gjennomføres  | Når tiltaket skal evalueres |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Informasjon til eleven og foreldrene

Hvis du/dere ikke er trygg på at skolen gjør nok for at [du/barnet ditt] skal få et trygt og godt skolemiljø, kan du melde saken til statsforvalteren. Dette står i opplæringsloven § 12-6.